

الأستاذ : الحيان	المخروطيات	الثانية بكالوريا علوم رياضية
<p><b>التمرين 5 :</b> المستوى (P) منسوب إلى معلم متعامد ممنظم <math>(O, \vec{i}, \vec{j})</math>. نعتبر في (P) المخروطي (Γ) الذي بؤرته النقطة <math>F(1,3)</math> ودليله المرتبط بالبؤرة F هو المستقيم (D) الذي معادلته : <math>y = \frac{25}{3}</math> وتباعده المركزي <math>e = \frac{3}{5}</math>.</p> <p>1. أ- حدد طبيعة المخروطي (Γ) وتحقق من أن (Γ) هي مجموعة النقط M التي تحقق : <math>25MF^2 = 9MH^2</math>. ب- بين أن : <math>25x^2 + 16y^2 - 50x - 375 = 0</math> معادلة ديكارتية للمخروطي (Γ). 2. بين أن النقطة <math>\Omega(1,0)</math> هي مركز المخروطي (Γ) وأن معادلته المختصرة في المعلم <math>(\Omega, \vec{i}, \vec{j})</math> هي : <math>\frac{X^2}{16} + \frac{Y^2}{25} = 1</math> ثم أنشئ (Γ).</p>	<p><b>التمرين 1 :</b> في المستوى (P) المنسوب إلى معلم متعامد ممنظم <math>(O, \vec{i}, \vec{j})</math> ؛ نعتبر المنحنيين : (E) و (H) حيث : <math>(E) : (2x - 4)^2 + y^2 = 36</math> <math>(H) : y^2 - (2x + 4)^2 = 4</math></p> <p>1. حدد طبيعة كل من المنحنيين (E) و (H) ثم حدد العناصر المميزة لكل منهما. 2. نعتبر المنحنى (Γ) المعرف بالمعادلة : <math>4x x  + y^2 - 16x - 20 = 0</math> أ- بين أن (Γ) هو اتحاد جزء من (E) و جزء من (H). ب- أنشئ (Γ) في المعلم <math>(O, \vec{i}, \vec{j})</math>.</p>	<p><b>التمرين 2 :</b> المستوى (P) منسوب إلى معلم متعامد ممنظم <math>(O, \vec{i}, \vec{j})</math>. نعتبر الهذلول (H) الذي معادلته : <math>x^2 - \frac{y^2}{4} = 1</math>.</p> <p>1. أ- حدد رأسي (H) وبؤرتيه F و F' ومقاربيه. ب- أنشئ (H). 2. حدد معادلة المماس (T) للهذلول (H) في النقطة <math>M_0(\sqrt{5}, 4)</math>. 3. بين أن المسقط العمودي للبؤرة F على (T) ينتمي إلى الدائرة التي مركزها O وشعاعها 1.</p>
<p><b>التمرين 6 :</b> في المستوى (P) المنسوب إلى معلم متعامد ممنظم <math>(O, \vec{i}, \vec{j})</math> ؛ نعتبر النقطة <math>\Omega(-1,1)</math> والهذلول (H) الذي معادلته : <math>x^2 - 9y^2 + 2x + 18y - 17 = 0</math></p> <p>1. أ- بين أن المعادلة المختصرة للهذلول (H) في المعلم <math>(\Omega, \vec{i}, \vec{j})</math> هي : <math>\frac{X^2}{9} - Y^2 = 1</math>. ب- حدد رأسي (H) وبؤرتيه F و F' ومقاربيه في المعلم <math>(\Omega, \vec{i}, \vec{j})</math>. 2. أنشئ الهذلول (H).</p>	<p><b>التمرين 3 :</b> المستوى (P) منسوب إلى معلم متعامد ممنظم <math>(O, \vec{i}, \vec{j})</math>.</p> <p>1. نعتبر النقطتين <math>F(3,2)</math> و <math>F'(1,2)</math>. ولتكن (E) مجموعة النقط M بحيث : <math>MF + MF' = 4</math>. أ- حدد طبيعة (E). ب- أكتب المعادلة المختصرة ل (E). 2. ليكن (H) الهذلول الذي معادلته : <math>3x^2 - 4y^2 - 12x = 0</math>. أعط المعادلة المختصرة ل (H). حدد رأسي (H). 3. أنشئ (E) و (H) في نفس المعلم <math>(O, \vec{i}, \vec{j})</math>.</p>	<p><b>التمرين 4 :</b> في المستوى (P) المنسوب إلى معلم متعامد ممنظم <math>(O, \vec{i}, \vec{j})</math> ؛ نعتبر المجموعتين (E) و (H) المعرفتين على التوالي بالمعادلتين : <math>(E) : 4y^2 = -9x^2 + 36x</math> <math>(H) : 4y^2 = 9x^2 - 36x</math></p> <p>1. بين أن (E) إهليلج محدد مركزه ورؤوسه. 2. بين أن (H) هذلول محدد رأسيه ومقاربيه. 3. أنشئ في المستوى المنسوب إلى المعلم <math>(O, \vec{i}, \vec{j})</math> المجموعة (Γ) المعرفة بالمعادلة : <math>4y^2 =  9x^2 - 36x </math></p>
<p><b>التمرين 7 :</b> في المستوى (P) المنسوب إلى معلم متعامد ممنظم <math>(O, \vec{i}, \vec{j})</math> ؛ نعتبر النقطتين <math>F(0, \sqrt{5})</math> و <math>F'(0, -\sqrt{5})</math> و مجموعة النقط <math>M(x, y)</math> بحيث : <math> MF - MF'  = 4</math>. 1. حدد طبيعة المجموعة (E). 2. أ- بين أن : <math>MF^2 - MF'^2 = -4y\sqrt{5}</math>. ب- استنتج أن : <math>MF^2 = \left(2 - y \frac{\sqrt{5}}{2}\right)^2</math>. ج- بين أن المعادلة المختصرة للمجموعة (E) هي : <math>x^2 - \frac{y^2}{4} = -1</math>. 3. أنشئ المجموعة (E).</p>	<p><b>التمرين 8 :</b> في المستوى (P) المنسوب إلى معلم متعامد ممنظم <math>(O, \vec{i}, \vec{j})</math> ؛ نعتبر النقطتين <math>F(0,4)</math> و <math>F'(0,-4)</math> و مجموعة النقط <math>M(x,y)</math></p>	

## التمرين 12 :

في المستوى  $(\mathcal{P})$  المنسوب إلى معلم متعامد ممنظم  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ ؛ نعتبر المجموعة  $(E) : 5x^2 + 5y^2 + 8xy - 9 = 0$  .

وليكن  $r = R \left( O, \frac{\pi}{4} \right)$  الدوران الذي مركزه  $O$  وزاويته  $\frac{\pi}{4}$  .

وليكن  $(O, \vec{u}, \vec{v})$  المعلم المتعامد الممنظم صورة المعلم  $(O, \vec{i}, \vec{j})$  بالدوران  $r$  .

1. أكتب معادلة  $(E)$  بالنسبة للمعلم  $(O, \vec{u}, \vec{v})$  ثم استنتج طبيعة  $(E)$
2. حدد العناصر المميزة للمجموعة  $(E)$  ثم أنشئ  $(E)$  .

## التمرين 13 :

في المستوى  $(\mathcal{P})$  المنسوب إلى معلم متعامد ممنظم  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ ؛ نعتبر المخروطي  $(\Gamma_m)$  المعرف بمعادلته الديكارتية :

$$mx^2 + (2m - 7)y^2 + (m - 4)x - m = 0$$

حيث  $m$  بارامتر حقيقي و  $m \in \mathbb{R} - \left\{ 0, \frac{7}{2} \right\}$  .

1. أ- حدد مجموعة الأعداد الحقيقية  $m$  التي يكون من أجلها  $(\Gamma_m)$  إهليلجا .  
ب- حدد العناصر المميزة ل  $(\Gamma_4)$  (البؤرتان و الدليلان و التباعد المركزي) ثم أنشئ  $(\Gamma_4)$  .

2. لكل  $n$  من  $\mathbb{N}$  نعتبر النقطة  $M_n$  ذات الأفضول  $x_n$  المعرفة كالتالي  $M_0$  هي النقطة  $O$ . نحصل على  $M_{n+1}$  انطلاقا من  $M_n$  بالطريقة التالية :

المستقيم المار من  $M_n$  والموازي للمستقيم  $(D)$  ذي المعادلة :

$y = -x$  يقطع  $(\Gamma_4)$  في نقطتين إحداهما أفضولها سالب نسميها  $E_n$  و  $E'_n$  مماثلة النقطة  $E_n$  بالنسبة لمحور الأرتاب .

$M'_n$  هي المسقط العمودي ل  $E'_n$  على محور الأفاصل وتكون

$M_{n+1}$  هي منتصف القطعة  $[M_n M'_n]$  .

أ- بين أن  $(x_n)_{n \in \mathbb{N}}$  هي المتتالية المعرفة بما يلي :

$$\begin{cases} x_0 = 0 \\ x_{n+1} = f(x_n) \end{cases}, \quad n \in \mathbb{N}$$

حيث:  $f(x) = \frac{1}{5}(\sqrt{5-x^2} + 2x)$

ب- بين أن :  $|f'(x)| \leq k$  :  $\forall x \in [0, 1]$  /  $\exists k \in ]0, 1[$

ج- بين باستعمال مبرهنة التزايد المتناهية أن :

$$\forall n \in \mathbb{N} : \left| x_{n+1} - \frac{\sqrt{2}}{2} \right| \leq k \left| x_n - \frac{\sqrt{2}}{2} \right|$$

د- استنتج أن المتتالية العددية  $(x_n)_{n \in \mathbb{N}}$  متقاربة أحسب  $\lim_{n \rightarrow +\infty} x_n$



بالتوفيق إنشاء الله



بحيث :  $MF + MF' = 10$

1. حدد طبيعة المجموعة  $(E)$  .

2. أ- بين أن :  $MF^2 - MF'^2 = -16y$  .

ب- استنتج أن  $MF = 5 - \frac{4}{5}y$  .

ج- بين أن :  $\frac{x^2}{9} + \frac{y^2}{25} = 1$  .

3. أنشئ المجموعة  $(E)$  .

## التمرين 9 :

المستوى  $(\mathcal{P})$  منسوب إلى معلم متعامد ممنظم  $(O, \vec{i}, \vec{j})$  .

نعتبر  $(\Gamma)$  مجموعة النقط  $M(x, y)$  التي تحقق:  $16y^4 = (x^2 - 4)^2$

1. أ- بين أن :  $16y^4 = (x^2 - 4)^2$  تكافئ

$$(x^2 - 4y^2 - 4)(x^2 + 4y^2 - 4) = 0$$

ب- استنتج أن  $(\Gamma)$  هي اتحاد هذلول  $(\mathcal{H})$  وإهليلج  $(E)$  .

2. أ- حدد رأسي  $(\mathcal{H})$  وبؤرتيه ومقاربيه .

ب- تحقق من أن  $M_0 \left( \sqrt{3}, \frac{1}{2} \right)$  تنتمي إلى الإهليلج  $(E)$  وحدد

معادلة ديكارتية لمماس  $(E)$  في النقطة  $M_0$  .

3. أنشئ المجموعة  $(\Gamma)$  .

## التمرين 10 :

المستوى  $(\mathcal{P})$  منسوب إلى معلم متعامد ممنظم  $(O, \vec{i}, \vec{j})$  . نعتبر في

$(\mathcal{P})$  المخروطي  $(\Gamma)$  الذي بؤرته النقطة  $F(2, 1)$  ودليله المرتبط

بالبؤرة  $F$  هو المستقيم  $(D)$  الذي معادلته :  $x = \frac{1}{2}$  و تباعده

المركزي  $e = 2$  .

1. أ- حدد طبيعة المخروطي  $(\Gamma)$  وتحقق من أن  $(\Gamma)$  هي مجموعة

النقط  $M$  التي تحقق :  $MF^2 = 4MH^2$  .

ب- بين أن :  $3x^2 - y^2 + 2y - 4 = 0$  هي معادلة ديكارتية

للمخروطي  $(\Gamma)$  .

2. أ- بين أن النقطة  $\Omega(0, 1)$  هي مركز المخروطي  $(\Gamma)$  وحدد رأسيه

ومقاربيه في المعلم  $(O, \vec{i}, \vec{j})$  .

ب- أنشئ المخروطي  $(\Gamma)$  .

## التمرين 11 :

في المستوى  $(\mathcal{P})$  منسوب إلى معلم متعامد ممنظم  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ ؛ نعتبر

المجموعة  $(E)$  المعرفة بالمعادلة :  $x^2 - 2y^2 + 4xy - 12 = 0$

نضع :  $\vec{u} = \frac{2\sqrt{5}}{5}\vec{i} + \frac{\sqrt{5}}{5}\vec{j}$  و  $\vec{v} = -\frac{\sqrt{5}}{5}\vec{i} + \frac{2\sqrt{5}}{5}\vec{j}$

1. بين أن  $(O, \vec{u}, \vec{v})$  معلم متعامد ممنظم للمستوى  $(\mathcal{P})$  .

2. أكتب معادلة المنحنى  $(E)$  بالنسبة للمعلم  $(O, \vec{u}, \vec{v})$  .

3. استنتج طبيعة وعناصر المجموعة  $(E)$  .